

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

na lata 2019- 2024

**Oddziału Przedszkolnego i Szkoły Podstawowej
im. Kornela Makuszyńskiego
w Długiem**



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Program wychowawczo-profilaktyczny

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
- Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:
- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Statut Szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

Istnieje nadal potrzeba uwrażliwiania i edukowania uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z mediów w szczególności z internetu. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń w sieci, jednak nie potrafią jej zastosować w realiach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

Każdego roku przeprowadzana jest wstępna diagnoza zagrożeń, w której analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy comiesięcznych sprawozdań wychowawców dotyczących sytuacji wychowawczej w klasie,

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała uwagę na:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Kształtowanie właściwych postaw uczniów dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.

Zadania programu

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Edukacja proekologiczna (w tym nauka o ochronie klimatu i środowiska).
6. Uświadamianie korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu.
7. Kształtowanie rozsądnego gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi (w tym oszczędzania).

Sposób realizacji celów programu

Zadania programu	Spodziewane efekty	Metody realizacji
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie przez uczniów symboli narodowych, • poznanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich, • poznanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, • prowadzenie kroniki szkolnej, • konkurs wiedzy o patronie szkoły, • pogadanki w czasie godziny wychowawczej
Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> • znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły, • znajomość zasad bezpieczeństwa pożarowego, • przestrzeganie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły, • poznanie prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, • prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego, • spotkania z policjantami, • spotkania ze strażakami

	<p>wypadku, kradzieży,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie szkodliwości stosowania używek • poznanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu • właściwe zachowanie uczniów podczas alarmu 	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o właściwą postawę ciała i własne zdrowie, • właściwe nawyki higieniczne, • stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania, • umiejętne organizowanie warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej, • poznanie szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka, • umiejętność krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, internetu, gier komputerowych, • poznanie zasad zdrowego odżywiania i szkodliwego wpływu niektórych pokarmów na zdrowie człowieka oraz jego kondycję fizyczną, • prowadzenie zdrowego trybu życia, 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej, • lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną, • pogadanki na godzinach wychowawczych, • organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia, • organizowanie kół zainteresowań, • lekcje wychowania fizycznego i zajęcia szkolnego koła sportowego, • organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych, • spotkania z pielęgniarką, • projekcja filmów na temat profilaktyki uzależnień
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi	<ul style="list-style-type: none"> • szanowanie odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd., • wrażliwość na potrzeby innych, przyswajanie sobie podstawowych zasady tolerancji, • organizowanie pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty z rodzicami, spektakle profilaktyczne, • pogadanki, • dyskusje, • szkolenia dla RR i RP i uczniów

	<p>koleżeńskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • eliminowanie ściągania, wyręczania się innymi, wykorzystywania innych, • poznanie elementarnych norm współżycia społecznego w grupie rówieśniczej 	
Edukacja proekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> • branie odpowiedzialności za środowisko i klimat, • poznanie współzależności między człowiekiem, a środowiskiem naturalnym • podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska i ochrony klimatu 	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki po okolicy, do parku, lasu, spotkania z leśniczym, dokarmianie ptaków i zwierząt, • udział w akcjach proekologicznych,
Uświadamianie korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu.	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie i wykorzystanie w praktyce obowiązujących praw w życiu społecznym, 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki w czasie godziny wychowawczej • rozmowy na temat Konwencji Praw Dziecka, Dobrych Zasad Naszej Szkoły, Społecznych Praw Człowieka itp.
Kształtowanie rozsądnego gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi (w tym oszczędzania).	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie środków finansowych na akcje charytatywne • umiejętne gospodarowanie zgromadzonymi środkami, 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki w czasie godziny wychowawczej • udział w zajęciach z przedsiębiorczości oraz wolontariatu
Organizacja kształcenia zdalnego w sytuacji pandemii Covid-19.	Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki w czasie godziny wychowawczej
Dbalność o bezpieczeństw (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie	Informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii.	na bieżąco według potrzeb

<p>pandemii COVID-19.</p> <p>Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym.</p>	<p>Przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej.</p> <p>Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu.</p> <p>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie).</p>	<p>W czasie zajęć z wychowawcą,</p> <p>Kontakt z pedagogiem szkolnym</p>
---	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli.

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

1. Indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami według potrzeb.
2. Zapoznanie rodziców z:
 - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie i szkole,
 - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów,
 - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
3. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły.

Rodzice:

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu),
- zapewniają dziecku poczucie bezpieczeństwa.

Wychowawcy i nauczyciele:

- starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia,
- opracowują i realizują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- integrują oddział,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współpracują z dyrekcją szkoły,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- promują proekologiczne postawy,
- uwrażliwiają na zagrożenia klimatyczne na Ziemi,
- uświadamiają korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu,
- kształtują umiejętność gospodarowania zgromadzonymi środkami.

Uczniowie:

- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,

- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- przestrzegają prawa w codziennym życiu,
- umiejętnie gospodarują zgromadzonymi środkami,
- mają świadomość wpływu działalności człowieka na klimat,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych – statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec każdego roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja programu. Odbiorcami będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

W dniu 17 września 2021 r. program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony na rok szkolny 2021/2022 przez: Radę Pedagogiczną

W dniu 22 września 2021 r. program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony na rok szkolny 2021/2022 przez: Samorząd Uczniowski

W dniu 22 września 2021 r. program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony na rok szkolny 2021/2022 przez Radę Rodziców